

IO e la MIA Città
Un percorso didattico-operativo su orientamento, legalità, mondo lavoro ed economia
Scuola SMS Luigi Majno

PRESENTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Obiettivi: percorso di apprendimento e avvicinamento consapevole al mondo dell'economia, del lavoro dei consumi e della società civile

PERCORSO DIDATTICO

Fondazione

Modulo 1 (2 ore aula) – Ottobre 2015

“Lavoro, reddito, consumi consapevoli e risparmio”: il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue, il consumo consapevole e il risparmio produttivo.

Ecole

Modulo 2 (2 ore aula) – Ottobre 2015

“Conosciamo il mondo aziendale”: l'obiettivo di questo modulo è quello di fornire informazioni generali sul contesto aziendale italiano integrando le conoscenze già possedute dagli alunni e fornendo utili stimoli per osservare da punti di vista differenti il settore produttivo del nostro paese, sviluppare curiosità per le professioni sconosciute e aggiornare la visione di quelle stereotipate.

Ecole

MODULO 3 (2 ore aula) – Novembre 2015

“Costruiamo gli strumenti del nostro futuro”: l'obiettivo di questo modulo è quello di promuovere un'autoriflessione sui propri interessi scolastici, riconoscere le proprie attitudini e stimolare la creatività verso l'identificazione di un percorso professionale personale. (Costruzione del CV)

Fondazione

Modulo 4 (2 ore aula) – Gennaio 2016

“Economia e legalità”: stimola i ragazzi a riflettere sul senso civico e sul costo economico dei comportamenti illegali, prendendo in esame reati specifici quali evasione fiscale, corruzione, frodi finanziarie, estorsione, cybercrime, criminalità organizzata, usura.

Fondazione

Modulo 5 (2 ore aula) - Febbraio 2016

“Lavoro ed imprenditorialità”: lavorare in chiaro e non in nero (perché è importante, quali “benefici” per il giovane lavoratore e per la società cambia), quando è il momento: cerco un lavoro o me ne creo uno. La scelta tra lavoratore dipendente e lavoratore autonomo.

Esercitazione "Un'impresa a quattro zampe" che simula, attraverso un software online, l'elaborazione del bilancio di un canile e lo sviluppo di un progetto di raccolta fondi.

Ecole

Modulo 6 (4 ore -uscita in azienda) – Marzo 2016

"Sperimentiamo una professione": l'obiettivo di questa fase è quello di fare vivere agli alunni una vera esperienza aziendale per potersi mettere in gioco concretamente e sperimentare la vita professionale come un vero dipendente.

Fondazione

Attività da svolgere a casa "Racconti di valore" – entro 15 aprile 2016

L'attività prevede che gli studenti realizzino, singolarmente o in gruppo, brevi elaborati scritti (nella forma preferita es. racconto, poesia, articolo o intervista, sceneggiatura con dialoghi, fumetto, disegno, ecc.) dedicati ai temi del valore del denaro, del capitale umano e del risparmio seguendo le seguenti tracce:

1. *Il cinico è colui che sa il prezzo di ogni cosa e il valore di nulla (Oscar Wilde)*
2. *Non è dalla benevolenza del macellaio, o da quella del birraio o del fornaio, che noi ci attendiamo il nostro pranzo quotidiano, ma dal loro interesse personale. Ci rivolgiamo non solo al loro senso di umanità, al loro interesse, e non parliamo mai delle nostre necessità ma dei loro vantaggi" (Adam Smith, The Wealth of the Nations)*
3. *Il tempo è l'unico capitale che un essere umano ha e l'unico che non può permettersi di perdere" (Thomas Alva Edison)*
4. *Il processo economico è un problema di scelte: scelte da parte dei consumatori e scelte da parte dei produttori. In ultima analisi le scelte si impongono perché le risorse sono limitate rispetto ai desideri (Carlo Maria Cipolla)*
5. *Un affare in cui si guadagna soltanto del denaro non è un affare (Henry Ford)*
6. *Il futuro dipende da ciò che facciamo nel presente (Gandhi)*
7. *Il risparmio è il miglior guadagno*
8. *Condividere per non sprecare: una questione di buon senso*
9. *Il capitale umano, il mio primo investimento*
10. *Ci sono persone così povere che possiedono solo un sacco di soldi*

Periodo complessivo di svolgimento del progetto: ottobre 2015-maggio 2016

E' inoltre previsto:

- il **coinvolgimento di studenti universitari** che affiancheranno gli enti nello svolgimento degli incontri in qualità di tutor e facilitatori in raccordo con gli enti stessi;
- la **raccolta strutturata di feedback** sul progetto tra i docenti coinvolti, i ragazzi, gli enti e gli studenti universitari tutor, il Soroptimist;
- un **riconoscimento per la classe** che si sarà distinta per il lavoro svolto nelle varie fasi di svolgimento del percorso didattico, con premio di un minimo di 500 Euro erogato dal Soroptimist alla Scuola Majno.

Al termine del percorso didattico (maggio 2016) e previa disponibilità di una sede adeguata potrà essere organizzata per tutte le classi terze della scuola una lezione- spettacolo plenaria con la rappresentazione teatrale "**Econosofia**".

Lo spettacolo propone ai ragazzi uno specchio dei tempi del "compri, spendi, consumi e ti diverti", attraverso il dialogo tra tre personaggi che si trovano a ragionare su come sono cambiati questi tempi, incarnando sentimenti, speranze e timori collettivi di un Paese che per lungo tempo ha volto lo sguardo "altrove". Econosofia è uno spettacolo di informazione e di riflessione, che, attraverso uno sguardo sornione, divertito e acuto parla di stili di vita e di consumo, di responsabilità individuale e collettiva, di economia, quella che si legge sui giornali e quella quotidiana dei cittadini e di legalità. Lo spettacolo, scritto da Massimiliano Comparin, è messo in scena dalla Compagnia GenoveseBeltramo.

GLI ENTI COINVOLTI

Fondazione per l'educazione finanziaria e al risparmio

La "Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio" costituita su iniziativa dell'Associazione Bancaria Italiana è una persona giuridica di diritto privato, senza scopo di lucro, che persegue scopi di utilità sociale promuovendo l'Educazione Finanziaria e la cultura del Risparmio, nel più ampio concetto di educazione alla cittadinanza consapevole e attiva e della legalità economica. Grazie alla sinergia tra risorse professionali, tecniche e didattiche provenienti dalle istituzioni, dal mondo accademico, dalle associazioni dei consumatori e dalle banche stesse, la Fondazione opera come soggetto riconosciuto per la programmazione sistematica di interventi a livello nazionale attraverso i propri aderenti. I Partecipanti alla Fondazione, ulteriori rispetto al Fondatore, possono essere: Partecipanti Ordinari, Partecipanti Sostenitori, Partecipanti Onorari.

La Fondazione lavora sulla mediazione culturale tra contenuti spesso ritenuti difficili e strumenti divulgativi chiari e facili da usare. Le iniziative e i programmi della Fondazione si rivolgono alla popolazione adulta e ai giovani, in particolare agli studenti. Nello specifico i programmi didattici messi a disposizione di tutte le scuole italiane sono:

- "Fiabe e Denaro. Un libro per educare al risparmio e all'economia" è il volume realizzato per stimolare nei bambini più piccoli l'acquisizione di specifici valori e atteggiamenti sulla gestione del denaro, favorendo una corretta educazione finanziaria fin dalla più tenera età;
- Kids è il programma didattico dedicato alla scuola primaria con l'obiettivo di stimolare nei bambini una prima riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per se stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole;
- Junior è il programma didattico che introduce i ragazzi delle scuole medie alle tematiche economiche e finanziarie e li stimola a riflettere sulle principali funzioni della finanza, illustrandone l'impatto nella vita quotidiana degli individui;
- Teens è il programma didattico, rivolto alle scuole superiori di ogni ordine, che introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda;
- "Risparmiamo il pianeta" è il programma didattico, realizzato in collaborazione con la Fondazione Barilla Center For Food & Nutrition, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado che articola contenuti relativi allo sviluppo e all'economia sostenibili, con particolare riferimento alle risorse naturali, al cibo, alle filiere alimentari e all'economia dei paesi.

I programmi per le scuole sono caratterizzati da un approccio valoriale all'uso consapevole del denaro e si basano su una metodologia che alterna diverse fasi:

- apprendimento empatico (video, strumenti interattivi)
- apprendimento nozionistico (approfondimenti testuali)
- apprendimento esperienziale (attività laboratoriali, role play, esercizi, concorsi).

ECOLE – Enti CONfindustriali Lombardi per l'Education

ECOLE è una società consortile nata nel 2009 con lo scopo di promuovere, istituire, organizzare e coordinare iniziative di orientamento, formazione, addestramento e perfezionamento professionale e servizi al lavoro.

ECOLE unisce esperienze e competenze di nove associazioni del sistema confindustriale – Assolombarda, Associazione Industriali di Cremona, Confindustria Alto Milanese, Confindustria Como, Confindustria Lecco, Confindustria Monza e Brianza, Confindustria Pavia, Confindustria Sondrio, Ucimu-Sistemi per Produrre – attraverso le rispettive società di servizi. Le associazioni sono attive su un territorio che comprende le province di Como, Cremona, Lecco, Lodi, Milano, Monza e Brianza, Pavia e Sondrio e che, grazie alla presenza di UCIMU-SISTEMI PER PRODURRE, raggiunge i confini nazionali. Il modello organizzativo a rete delinea una struttura articolata e flessibile, un luogo dove le conoscenze si combinano tra di loro, si sviluppano come in una comunità di pratica e si trasformano in nuove competenze.

La formazione proposta da Ecolè prevede tre fasi formative che permettono il raggiungimento graduale degli obiettivi prefissati partendo da una prima fase propedeutica, passando poi dalla fase di analisi e rilevazione delle informazioni e

concludendo l'esperienza formativa con la fase di sperimentazione sul campo. Il risultato ottenuto è un mix equilibrato tra formazione d'aula, che richiede condivisione e confronto tra alunni e facilitatore e momenti di action learning in cui sperimentare attivamente la possibilità di mettere in pratica soluzioni concrete per il miglioramento delle capacità degli alunni di agire consapevolmente nella costruzione del proprio futuro professionale. Il percorso quindi alterna momenti di formazione erogati in modalità aula a fasi di interazione sinergica attiva tra il formatore e si sottogruppi di lavoro. Tale metodologia formativa viene completata con una vera esperienza di training on the job che permetterà agli alunni di vivere una giornata lavorativa a contatto con professionisti qualificati di aziende strutturate.