

Articolo 1

Micro-apprendimento e innovazione basata sulle sfide per trasformare l'IFP: l'approccio TAKE5

TAKE5 - 5 minuti per trasformare le competenze di base e sviluppare competenze chiave è un progetto cofinanziato da Erasmus+ che introduce una risposta mirata a una delle sfide più persistenti nell'istruzione e formazione professionale (IFP): mantenere il coinvolgimento degli studenti sviluppando al contempo in modo efficace competenze fondamentali e trasversali. Combinando il micro-learning con una pedagogia basata sulle sfide, il progetto propone un modello scalabile e basato su dati concreti, in linea con i comportamenti di apprendimento contemporanei e le esigenze del mercato del lavoro.

Fondamentalmente, TAKE5 rende operativo il micro-apprendimento attraverso un **compendio strutturato di brevi sfide digitali della durata di 5 minuti**. Queste unità sono progettate appositamente per ridurre il sovraccarico cognitivo massimizzando al contempo la ritenzione e l'applicazione. Aniché affidarsi alla tradizionale istruzione di lunga durata, il modello dà priorità a interazioni di apprendimento ad alta frequenza e di breve durata, consentendo agli studenti di sviluppare progressivamente le competenze attraverso l'esposizione e la pratica ripetute. Questo approccio è particolarmente rilevante per gli studenti della formazione professionale che potrebbero trovarsi ad affrontare ostacoli legati alla motivazione, alla capacità di attenzione o alle precedenti esperienze formative.

Il fondamento metodologico di TAKE5 integra principi della scienza cognitiva, in particolare la pratica del recupero e l'apprendimento intervallato, garantendo che l'acquisizione delle conoscenze sia non solo efficiente ma anche duratura nel tempo. Ogni micro-sfida è costruita come un compito attivo piuttosto che come un consumo passivo di contenuti, richiedendo agli studenti di applicare, riflettere o risolvere problemi all'interno di un contesto realistico. Ciò posiziona **l'apprendimento come un processo di azione, strettamente allineato alle aspettative del mondo del lavoro**.

A complemento del micro-learning, il progetto integra un **quadro di apprendimento basato sulle sfide** che colloca ogni attività in contesti pratici e guidati da scenari. Queste sfide simulano situazioni professionali della vita reale, incoraggiando gli studenti a confrontarsi con problemi autentici e processi decisionali. Di conseguenza, gli studenti sviluppano non solo competenze tecniche, ma anche competenze trasversali fondamentali come la comunicazione, l'adattabilità e l'autogestione.

Una caratteristica distintiva dell'approccio TAKE5 è **la sua doppia attenzione sia agli studenti della formazione professionale che ai formatori**. Mentre gli studenti beneficiano di contenuti accessibili e coinvolgenti, i formatori della formazione professionale sono contemporaneamente supportati attraverso una formazione mirata in pedagogia digitale e didattica innovativa. Ciò garantisce che la metodologia non sia limitata a un singolo ciclo di progetto, ma possa essere integrata nelle pratiche istituzionali. I formatori della formazione professionale sono in grado di progettare, erogare e valutare interventi di micro-apprendimento, favorendo un cambiamento sistemico a lungo termine.

Inoltre, TAKE5 incorpora un **quadro di badge digitali allineato ai livelli del Quadro europeo delle qualifiche (EQF)**, consentendo un riconoscimento trasparente delle competenze acquisite attraverso percorsi di micro-apprendimento. Questo meccanismo rafforza il legame tra esperienze di apprendimento informale e convalida formale, colmando una lacuna fondamentale negli attuali sistemi di IFP.

La **dimensione europea di TAKE5** ne rafforza ulteriormente l'impatto. Coinvolgendo partner di diversi paesi, il progetto garantisce che il modello di micro-apprendimento e basato sulle sfide venga testato in contesti educativi e socio-economici diversi. Ciò facilita la trasferibilità, la comparabilità e la rilevanza politica a livello europeo, contribuendo a obiettivi più ampi relativi allo sviluppo delle competenze, all'inclusione e alla trasformazione digitale.

In termini pratici, TAKE5 dimostra che **un'efficace innovazione nell'IFP non richiede necessariamente strutture formative più lunghe o complesse**. Al contrario, mostra che precisione, rilevanza e coinvolgimento – forniti in piccole unità di apprendimento ben progettate – possono produrre risultati significativi. Man mano che il progetto procede, i suoi risultati dovrebbero fornire un solido quadro di

riferimento per modernizzare l'erogazione dell'IFP, rendendola più reattiva sia alle esigenze dei discenti che alle realtà del mercato del lavoro.

Grazie all'integrazione di metodologie di micro-apprendimento e basate sulle sfide, TAKE5 si posiziona come un modello replicabile per il futuro dell'IFP in Europa.





TAKE5



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. Numero di progetto: 2025-1-DE02-KA220-VET-000361224